

MAP Projekt – Felnőttkori digitális készségfejlesztés

Egy olyan átmeneti időszakban vagyunk, ahol a zöld és a digitális átállás változtatásokat tesz szükségessé a készségek fejlesztésében, annak érdekében, hogy teljes mértékben kiaknázhassuk a bennük rejlő lehetőségeket. A digitalizáció által hatékonyabban működhetünk az innováció, a gazdaságosság és a globális kihívások kezelése terén.



Az egyre inkább digitalizálódó világban a digitális ismeretek és készségek elengedhetetlenek a társadalomban való aktív részvételhez, hiszen növelik az álláskeresés és -megtartás esélyét.

Az oktatás is átalakul, az online forrásokhoz és tanulási platformokhoz való hozzáférés révén az emberek a számukra megfelelő ütemben sajátíthatnak el új készségeket és fejleszthetik tudásukat.

A jó gyakorlatok cseréjére fókuszál a Békés Vármegyei Kormányhivatal által vezetett nemzetközi konzorcium MAP (Mapping Digital Methods Applied in Adult Education in Partnership) Erasmus+ projektje, amelyben a Kovászna Megyei Munkaügyi Ügynökség (AJOFM Covasna) partnerként működik közre a magyar, német, észt és spanyol szervezetek mellett. A projekt célja, hogy a partnerszervezetek bővíthessék eszközeiket és módszereiket a felnőttek digitális kompetencia és a digitális tudatosság fejlesztése témájában. A konzorciumban részt vevő szervezetek megosztják egymással azokat a módszereket, amelyeket az alacsony digitális kompetenciákkal rendelkező felnőttek tanácsadása és képzése során alkalmaznak, tanácskoznak a digitális eszközök felnőttképzésben való elterjedéséről, a képzők digitális oktatásra való felkészítéséről, a különböző oktatási módszerekről.

Szeptember 12-13. között a Kovászna megyei AJOFM adott otthont a projekt keretében az 5. nemzetközi találkozóknak. A két nap során a felnőttképzési rendszer elemeinek digitális eszközeit mutatták be, melyek a felnőttek számára változatos tanulási és folyamatos képességfejlesztési lehetőségeket biztosítanak.

Ez a találkozó fontos platformként szolgált a projektpartnerek tudás- és tapasztalat megosztásához, hozzájárulva a digitális kompetenciák fejlesztéséhez és a felnőttoktatás előrehaladásához a gyorsan fejlődő digitális környezetben.

A jó gyakorlatot bemutató szervezetek között szerepeltek magán szakképző szolgáltatók, oktatási intézmények, a megyei könyvtár, a "Tanítók Háza", az AJPIS (felnőttképzési tevékenységek engedélyezéséért és ellenőrzéséért felelős intézmény), valamint az Állami Foglalkoztatási Szolgálat. Ezek a szerteágazó szervezetek és intézmények aktívan vesznek részt a digitális kompetenciák felnőttkori fejlesztésében. Szakértelmük és tapasztalataik nagyban hozzájárulnak a felnőttképzési programok hatékonyságához.

A Hamor Soft ügyvezetője a digitalizáció helyzetét országos és regionális szinten is szemléltette, kiemelve annak a humán tőkére és a digitalizáció iránt elkötelezett vállalatok kiadásaira gyakorolt hatását. Hangsúlyozta, hogy a digitalizáció fejlődésének vannak bizonyos korlátai és kihívásai az Informatika és Kommunikáció (ITC) oldaláról nézve. A szervezet bemutatta a vállalati oldalról nézve a helyi digitális átalakulásban való részvételét, intézkedéseit. Ez a proaktív megközelítés elengedhetetlen a digitalizáció jelentette kihívások és lehetőségek kezelésében, annak biztosításában, hogy az informatikai és kommunikációs technológia szakértői megfelelő felkészültséggel járuljanak hozzá a helyi digitális átalakulásokhoz, és hangsúlyozzák az egész életen át tartó folyamatos tanulás fontosságát.



A Gruman Tanácsadó és az Inkubátorházban bemutatták a digitalizáció felnőttképzésre gyakorolt hatását az általuk megvalósított projekteken keresztül Hangsúlyozták, hogy a digitális kompetenciák ajtót nyitnak az egész életen át tartó tanulás előtt, hozzáférést biztosítanak a felnőttek számára sokféle oktatási forráshoz, online interakciót és folyamatos önfejlesztési lehetőségeket nyújtva rugalmasságot biztosítanak a tanulás ütemezéséhez. Mindkét előadás a jogalkotáshoz kapcsolódó szempontokat, valamint a felnőttképzés digitalizálásával összefüggésben alkalmazott gyakorlati technikákat és módszereket is érintette.

A pedagógusok továbbképzéséért felelős szervezet, a "Tanítók Házának" képviselője tájékoztatást adott a digitális technológia és az online források készségfejlesztését elősegítő gyakorlati felhasználásáról. Az előadásban a hangsúly a digitális oktatási módszereken és a digitális oktatás innovációján volt. A tanárokat arra ösztönzik, hogy alkalmazzanak innovatív módszereket, legyenek tisztában a digitális technológiák és szolgáltatások környezetre és éghajlatra gyakorolt hatásával, hogy közösen használják ki a legfenntarthatóbb lehetőségeket. Arra is ösztönzik őket, hogy vegyenek részt a kölcsönös tanulásban és osszák meg tapasztalataikat, mivel a digitális platformok és módszertanok megfelelő kombinációja hatékony és interaktív tanulási környezetet teremt a diákok és a felnőttek számára egyaránt.



A Bod Péter Könyvtár képviselője példákon keresztül emelte ki a digitális könyvtárak fontosságát, mint az oktatás, a kutatás, a személyiségfejlesztés, a kulturális örökség megőrzésének felbecsülhetetlen jelentőségét. Kiemelte a digitális könyvtárak digitalizáció folyamatában alappilléreként betöltött szerepét, amely a digitális információkhoz való hozzáférést, megőrzést és népszerűsítést biztosítja.

A találkozó során a Puskás Tivadar Gimnázium által integrált azon módszertanok elemei is bemutatásra kerültek, amelyek a tanulási folyamat optimalizálását, a tanulók interakciójának és elkötelezettségének növelését, valamint a digitális készségek fejlesztését célozzák. Bemutatták továbbá a használt platformokat és online oktatási eszközöket, köztük olyan szoftvermegoldásokat, amelyek megkönnyítik az online tanulási tartalmak adminisztrációját, terjesztését és értékelését.

A Képzési Szolgáltatók Akkreditációs Megyei Bizottságának műszaki titkárságának előadásában kiemelték a digitalizáció fontosságát a felnőttképzési szolgáltatók önfejlesztési folyamatában. Az előadás részletezte a felnőtt szakképző szolgáltatók engedélyezési és monitoring folyamatainak egyszerűsítését, digitalizálását.

A megbeszélésen hangsúlyozták, hogy az Állami Foglalkoztatási Szolgálat és a digitalizáció szorosan összefügg a modern munkaerőpiac kontextusában. A digitalizáció jelentős változásokat hozott a szolgáltatások működésében, és segíti az egyéneket az álláskeresésben. Online platformokat fejlesztettek ki, hogy segítsék az embereket álláskeresésben, profil létrehozásában, így tapasztalataik és készségeik alapján megfelelő munkalehetőségekkel találják meg őket, növelve ezzel az elhelyezkedési esélyeiket.

Az Állami Foglalkoztatási Szolgálat képzési szolgáltatóként is szerepet játszik, digitális készségek fejlesztését kínálja annak érdekében, hogy az egyének könnyebben tudják használni a technológiát álláskeresésük során, valamint online képzési kurzusokhoz való hozzáférést is biztosítanak.

Napjaink gyorsan változó világában az egyének és szervezetek számára egyre fontosabbá válik az új technológiákhoz és a digitális környezethez való alkalmazkodás képessége. A partnerszervezetek által alkalmazott módszereket, tapasztalataikat és működési eredményeiket - a projekt egyik fő eredményeként - a Jó gyakorlatok gyűjteményében fogjuk összegyűjteni. A kiválasztott módszerek intézményi működésbe integrálásának tapasztalatait a projekt végén összefoglaló tanulmányban mutatjuk be.



MAP Partnerek az AJOFM Kovászna épülete előtt

Partnerség

Békés Vármegyei Kormányhivatal	https://kormanyhivatalok.hu/kormanyhivatalok/bekes
Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	www.gfe-technikum.hu
Kodolányi János Egyetem	www.kodolanyi.hu
EFCC Estonian Fieldbus Competency Centre OÜ	www.efcc.ee
Tallinna Polütehnikum	www.tptlive.ee

Volkshochschule im Landkreis Cham e.V	www.vhs-cham.de
AJOFM Covasna	www.covasna.anofm.ro
Universidad de Valladolid	www.uva.es